



OUTILS ÉTAPE 7

ÉVALUATION ET PÉRÉNNISATION DU PROJET

POUR CETTE ÉTAPE, NOUS METTONS À VOTRE DISPOSITION :

- **UN FORMULAIRE D'ÉVALUATION POUR LES PARENTS***

Afin d'évaluer l'organisation, la pertinence des lignes et des arrêts, l'accompagnement, l'infrastructures...

- **UN FORMULAIRE D'ÉVALUATION POUR LES ACCOMPAGNATEURS***

Afin d'évaluer l'organisation, la pertinence des lignes et des arrêts, l'accompagnement, l'infrastructures...

- **LA LISTE DES ACTIONS DE RELANCE**

(voir ci-après)

- **UN COURRIER - INVITATION TYPE***

Il s'agit d'une invitation des partenaires pour une réunion d'évaluation

- **LE DESIGN POUR LES PANNEAUX**

(voir ci-après)



* : Ces documents sont téléchargeables sur le site web mobilité.wallonie.be (onglet PEDIBUS)





LES ACTIONS DE RELANCE

Afin de rendre durable la dynamique des lignes de Pédibus, le travail doit se poursuivre au-delà de cette première expérience.

COMMENT FAIRE ?

Une communication dynamique et ciblée

- Proposer l'inscription au Pédibus en même temps que l'inscription scolaire pour les nouveaux parents
- Afficher les certificats, chartes, informations sur les trajets, dessins des enfants dans l'école, pour témoigner du projet et amener les parents à y adhérer
- Impliquer tous les acteurs lors du renouvellement des chartes
- Se faire connaître dans la continuité : inviter à nouveau les médias à rappeler l'existence du projet et faire un petit bilan
- Organiser un événement festif pour l'année scolaire suivante. Y réfléchir dès la fin de l'année

Le point des acteurs

Un bilan est nécessaire afin d'échanger et partager chaque point de vue avec ses réalités et difficultés propres

- Diagnostic général et ciblé selon les lignes
- Ajustement des mesures prises dans les itinéraires (modifications ou ajout de lignes, horaires, arrêts), ou même des chartes
- Bilan de l'implication de chaque acteur, des problèmes rencontrés ou attentes insatisfaites

Le maintien de la motivation

C'est primordial et nécessite une implication la plus large possible, il faut notamment :

- Entretenir une sensibilisation des nouveaux parents, des élèves et de l'équipe pédagogique
- Obtenir le plus grand nombre de bénévoles au sein du Pédibus, et pour cela ne pas hésiter à faire appel aux clubs de 3e âge, associations de randonneurs, grands-parents, voisins...
- Garder soudée et peut-être ouvrir l'équipe de travail
- Informer et sensibiliser les nouveaux élèves, par l'intermédiaire des enfants prenant le Pédibus. Pourquoi ne pas faire un système de parrainage ?
- Relancer l'information et la sensibilisation des élèves



ÉVALUATION LISTE DES ACTIONS DE RELANCE

Élargissement et recherche d'adultes accompagnateurs volontaires

Il faut régulièrement recruter de nouveaux accompagnateurs pour assurer la continuité du Pédibus (notamment au début d'une nouvelle année scolaire). Pour cela :

- Recruter par le biais de l'associations de parents et maintenir la coopération avec l'école (mise à jour des coordonnées des parents)
- Mettre à jour le panneau d'affichage devant l'école, le site internet, ou le bulletin d'information de l'école
- Distribuer des dépliants devant l'école pour relancer la dynamique
- Organiser des réunions en invitant les parents témoins, des intervenants, à l'occasion d'une collation...

L'évaluation du projet

Il est important de faire le bilan au moins une fois par an.

- Déterminer des indicateurs pour avoir une grille d'évaluation rigoureuse, pour pouvoir comparer d'année en année

Le bilan est utile pour :

- Estimer l'impact de la mise en place du Pédibus
- Faire le point sur les éléments à rectifier ou améliorer

Pour ce faire, et outre le bilan « quantitatif », il convient de :

- Considérer le point de vue de l'enfant : leur faire écrire un petit texte ou un dessin avec la collaboration des enseignants
- Considérer le point de vue des parents : leur appréciation des premières semaines, leur implication ou désistement, leurs idées
- Identifier les points de sécurité qui restent problématiques
- Évaluer l'adaptation des lignes et itinéraires : faut-il les réduire du fait d'une trop grande lourdeur ou au contraire les accroître pour inclure davantage d'élèves
- Adapter les plannings : déterminer les jours à ajouter si la ligne n'est pas quotidienne ou le moyen de la rendre plus flexible
- Évaluer la communication aux parents (certains seraient prêts à s'engager mais n'ont pas encore « fait le pas »), privilégier le contact direct qui est la seule manière d'en décider certains

Etc...

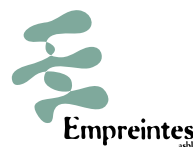
LIGNE : ARRÊT :

ARRÊT PÉDIBUS



À PIED, À L'ÉCOLE !

Le Pédibus est une action proposée par la Wallonie.
Plus d'informations sur mobilite.wallonie.be



tous  pied